








Planung mit und für Kinder - Grundlagen und Instrumente

Methoden

Methoden		Kurzbeschreibung	Bemerkungen
Zeichnerische Verfahren		Zeichnen z. B. der Wohnumgebung, des Schulweges, der Spielorte. Gute Grundlage für anschließende Gespräche, Ermittlung kognitiver Landkarten etc.	Geeignet für alle Altersgruppen, auch für Vorschulkinder
Brainstorming		Methode zur Sammlung von Ideen zu einem bestimmten Thema: alle Ideen werden i.d.R. mündlich vorgetragen, schriftlich gesammelt, anschließend gemeinsam geordnet, diskutiert und ausgewertet, geeignet zur Ermittlung von Wünschen	Besonders geeignet für Grundschul Kinder (6-10 Jährige)
Kartenabfrage		Schriftliche Form des Brainstorming (ein Stichwort bzw. eine Idee pro Karte), Möglichkeit der Zusammenfassung zu Oberthemen, zur Erkundung eines Themenfeldes	Geeignet für alle Altersgruppen ab 6 Jahre
Gruppenarbeit		Eine vorgegebene Aufgabenstellung wird in Kleingruppen bearbeitet. Ziel, Methoden, Spielregeln, zeitlicher Rahmen und Form der Präsentation werden vereinbart.	Geeignet für alle Altersgruppen ab 6 Jahre
Zukunftswerkstatt		Gruppenorientiertes Lösungsverfahren, bei dem der Lösungsweg als Prozess organisiert ist. Methodisch beruht das Verfahren auf dem Drei-Phasen-Modell: Kritikphase, Ideen- und Phantasiephase, Verwirklichungsphase	Geeignet für alle Altersgruppen, auch Vorschulkinder
Felderkundung		Ein vorgegebener Ort wird nach bestimmten festgelegten Kriterien beschrieben und bewertet (i.d.R. Gruppenarbeit)	Besonders geeignet für ältere Kinder (11 - 14 Jahre)
Stadtspaziergang, Interviewstreifzüge		Rundgänge durch das entsprechende Plangebiet mit einem strukturierten Ablauf und Diskussion vor Ort, Auswertung liefert Angaben z. B. zu Wegen, Konfliktbereichen, Bedürfnissen, Wünschen und Vorschlägen	Besonders geeignet für Kinder bis 14 Jahre